

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Technologia informacyjna		Kod 1011101111011161956
Kierunek studiów Engineering Management - studia stacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: angielski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: 30 Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich		Podział ECTS (liczba i %) 1 50%
nauki społeczne		1 50%
nauki ekonomiczne		1 50%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Krzysztof Hankiewicz email: krzysztof.hankiewicz@put.poznan.pl tel. 616653408 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		dr Ryszard Danecki email: ryszard.danecki@put.poznan.pl tel. 616653388 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Znajomość treści technologii informacyjnej objętych programem nauczania w szkole średniej w zakresie podstawowym
2	Umiejętności:	Umiejętność posługiwania się mikrokomputerem i znajomość podstawowych aplikacji komputerowych objętych programem nauczania w szkole średniej w zakresie podstawowym
3	Kompetencje społeczne	Aktywnie uczestniczy w dyskusji na zadany temat
Cel przedmiotu:		
Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do pracy w środowisku dokumentów elektronicznych i aplikacji podstawowych dla danej specjalności. W zakresie ogólnym umiejętności powinny odpowiadać wymaganiom Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych z wyłączeniem problematyki baz danych, która jest realizowana w ramach odrębnego przedmiotu.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu i ich miejscu oraz powiązaniach z naukami kontekstowymi i ergologicznymi - [K1A_W01]		
2. Zna metody i narzędzia zbierania danych, ich przetwarzania oraz selekcji i dystrybucji informacji - [K1A_W11]		
3. Zna metody i narzędzia statystyki opisowej i ich zastosowanie do modelowania procesów i zjawisk zachodzących w organizacjach - [K1A_W12]		
4. Zna metody i narzędzia modelowania procesów zachodzących pomiędzy uczestnikami rynku - [K1A_W13]		
Umiejętności:		
1. Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski - [K01-lnzA_U1]		
2. Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne - [K01-lnzA_U2]		
Kompetencje społeczne:		

1. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K01-InzA_K1]
2. Ma świadomość, że kreowanie produktów zaspakajających potrzeby użytkowników wymaga podejścia systemowego z uwzględnieniem zagadnień technicznych, ekonomicznych, marketingowych, prawnych, organizacyjnych i finansowych - [K01-InzA_K2]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:
na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań
Ocena podsumowująca:
zaliczenie w formie testu

Treści programowe

Zasady bezpiecznego obchodzenia się z danymi i dobre praktyki użytkowania komputerów. Dokumenty tekstowe oraz arkusze kalkulacyjne w praktyce inżynierskiej i biznesowej. Zasady tworzenia i publikowania dokumentów w obiegu tradycyjnym i w Internecie. Tworzenie prostych dokumentów HTML i ich publikacja na serwerze WWW.

Literatura podstawowa:

1. Grauer R., Poatsy M. A., Hulett M., Hogan L., Exploring Microsoft Office Word 2010 Comprehensive, Pearson 2010
2. Grauer R., Poatsy M. A., Hulett M., Hogan L., Exploring Microsoft Office Excel 2010 Comprehensive, Pearson 2010
3. Meloni J., Sams Teach Yourself HTML, CSS, and JavaScript All in One, Sams 2011

Literatura uzupełniająca:

1. <http://w3schools.com>

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	30
2. Przygotowanie do zajęć	15
3. Przygotowanie do zaliczenia	10
4. Konsultacje	5

Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	2